

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида татарским языком воспитания и обучения»
Ново - Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 93»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 93»
Протокол № 1 от 10.11.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МАДОУ «Детский сад № 93»

Л.З. Галиакберова

Приказ от 10.11.2022г. №22-О



**Учебный план общеразвивающих групп МАДОУ «Детский сад №93»
на 2021-2022 учебный год**

№		1-я младшая группа			2-я младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в мес-яц	в год	в неделю	в мес-яц	в год	в неделю	в мес-яц	в год	в недел-ю	в месяц	в год	в недел-ю	в мес-яц	в год
Количество занятий																
1.1	Познавательное развитие	1	4	27	2	8	54	2	8	54	3	12	81	4	16	108
1.2	Речевое развитие	2	8	54	1	4	27	1	4	27	3	12	81	3	12	81
	Вариативная часть ООП Обучение татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	В режимные моменты (30 минут в неделю)			В режимные моменты (45 минут в неделю)			В режимные моменты (60 минут в неделю)			1 / 2 (тат. гр.) (25/50 мин)	4/8	27/54	2 (60 мин)	8	72
											В реж. моменты (80/55 мин в неделю)			В режимн. моменты (102 мин в недел.)		
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	108	4	16	108	4	16	108	4	16	108	4	16	108
1.4	Физическое развитие	3	12	81	3	12	81	3	12	81	3	12	81	3	12	81
1.5	Социально-коммуникативное развитие															
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах														
	Итого	10	40	270	10	40	270	10	40	270	13	52	378	14	56	450
		1 ч.40 мин			2 ч.30 мин			3 ч.20 мин			5 ч.			7 ч.		
2.	Занятия по дополнительному образованию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	64	4	16	128
	Всего	10/1			10/2			10/			15/ 5ч.			18/9ч.		

		ч. 40 мин			ч.30 мин			3ч. 20 мин			50 мин					
--	--	--------------	--	--	-------------	--	--	------------------	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Учебный план в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

№				
1.	Образовательные области	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие	5	20	135
	ФЭМП	2	8	54
	ФЦКМ	3	12	81
1.2	Речевое развитие	2	8	54
	Логопедия	1	4	27
	Обучение грамоте	1	4	27
	Вариативная часть ООП Обучение татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)			
	Чтение художественной литературы	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах		
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	135
	Музыка	2	8	54
	Художественное творчество -рисование	1	4	27
	-лепка	1	4	27
	-аппликация	1	4	27
1.4	Физическое развитие	3	12	81
1.5	Социально-коммуникативное развитие			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.Ребенок в семье и сообществе. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах		
	Итого	15	60	405
		7 ч.		
2.	Занятия по дополнительному образованию			
	Всего	15/6ч.25 мин		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №93» 2019- 2020 УЧ. ГОД

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №93»
- Устава МАДОУ «Детский сад №93 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.

Программа реализуется на государственных - русском и татарском - языках Республики Татарстан.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

